

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено

Протокол № от ” ” 2017 г.

Зав. Кафедры информатики
и ИТО _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОГРАММИСТ»

Программу составили:

Черкасский П.А.

Черкасская Т.В.

2017 г.

Пояснительная записка.

Цели и задачи изучения информатики на начальном этапе обучения – не только получение первоначальных знаний и приобретение навыков работы на компьютере, но и:

- развитие логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- построение информационной модели и изображение ее с помощью формального языка;
- использование компьютера как инструмента исследования и реализации творческих потребностей, как средства самовыражения.

В процессе изучения данного курса ученики получают представление об устройстве компьютера и файловой системе. Приобретают навыки работы в текстовом и графическом редакторах. Основная же цель курса – формирование основ алгоритмического мышления. Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. В то же время оно развивает общие мыслительные навыки и логическое мышление, учит разбиению задачи на подзадачи.

В процессе изучения курса повышается мотивация обучения, происходит актуализация знаний. На курсах информатики дети учатся анализировать поставленную задачу, выработать последовательность действий для ее достижения, прогнозировать результат. Кроме этого формируются социальные навыки: умение доводить начатое до конца, отстаивать свою точку зрения, работать в коллективе, представлять результаты своей деятельности. Таким образом, решаются задачи освоения информатики и информационных технологий и развития исследовательской деятельности учащихся.

Из поставленной цели и основных задач можно сформировать следующие разделы:

обучающие:

- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;
- привитие навыков сознательного и рационального использования ПК в учебной и профессиональной деятельности;
- обучение решению практических задач с использованием основных видов программного обеспечения;
- построение информационной модели и изображение ее с помощью формального языка;
- использование компьютера как инструмента исследования и реализации творческих потребностей, как средства самовыражения.

развивающие:

- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;
- формирование основ для осознанного выбора направления профессионального образования;

- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде;
- развитие творческого воображения и логико-алгоритмического мышления;
- развитие логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы;

воспитывающие:

- воспитание интереса к современным информационным технологиям;
- общие интеллектуальные умения планировать и организовывать процессы, в том числе свою деятельность (алгоритмическое мышление);
- умение вести информационную деятельность (сбор и анализ исходных данных, поиск путей решения задачи), в том числе с помощью компьютера.
- формирование потребности и умения работать в коллективе;
- воспитание стремления к самоутверждению через освоение ПК и созидательную деятельность.

Курс рассчитан на - 20 часов. Целевой аудиторией для данного курса могут быть учащиеся с 1 по 11 класс. Проведение планируется на июль месяц. Стоимость обучения в данной школе 1000 рублей.

По окончании обучения учащиеся:

должны знать:

- базовые понятия и приемы работы с музыкой;
- основные приемы работы в графических редакторах;
- принципы создания документов и продуктов средствами программ Microsoft Office: Publisher, Outlook, InfoPath;

должны уметь:

- создавать документы любой сложности;
- редактировать документы;
- применять на практике знания, полученные при создании баз данных и презентаций;
- создавать шаблоны сайтов;
- создавать электронные учебники;
- решать практические задачи с использованием стандартных функций табличных процессоров.
- уметь создавать индивидуальные графические проекты.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теор. часть	Практ. часть
1.	Изучение функций Microsoft Publisher 2007. Технология создания документов в редакционно-издательской системе, создание шаблонов сайта с помощью Microsoft Publisher 2007	4	2	3
2.	Изучение функций программы NERO	4	2	3
3.	Изучение функций программы Movie Maker	4	2	3
4.	Изучение функций Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath.	4	2	3
	Итого:	20	8	12

Краткое содержание работы.

Тема 1. Изучение функций Microsoft Publisher. Технология создания документов в редакционно-издательской системе, создание шаблонов сайта с помощью Microsoft Publisher. Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath.

Теория: Общие сведения об издательской системе Microsoft Publisher .

Основные приемы работы с Publisher, Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath.

Практика: Подготовка простейших публикаций: использование мастеров и шаблонов, создание пустых публикаций, работа с текстовыми рамками, создание брошюр и бюллетеней, добавление специальных эффектов и рисунков.

Разработка web - узлов в Publisher: способы создания web-узлов в Publisher, размещение кнопок перехода с одной страницы сайта на другую, добавление текстовой и графической информации на страницы сайта, работа в режиме разработки сайта и в режиме просмотра, публикация web-узла в папке на компьютере.

Тема 2. Изучение функций программы NERO

Теория: Общие сведения о программе. Основные приемы работы с ней, изучение ее функций.

Практика: Подготовка дисков для записи, прожиг, очистка диска, нарезка музыки с использованием программы.

Тема 3. Изучение функций программы Movie Marker

Теория: Общие сведения о программе. Изучение функций программы. Работа с видео с цифровой видеокамеры; монтаж клипов из картинок и монтаж клипов из нескольких видеоклипов.

Практика: Применение данных функций на практике.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гураков А.В., Лазичев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13934.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калмыкова О.В. Практикум по дисциплине Microsoft Office [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калмыкова О.В., Черепанов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11074.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.В., Л.Л. Босова, И.Н. Фалина Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Бельченко В. Е., Козырева Г. Ф. Распространенные объекты под WINDOWS. – Армавир: АГПИ.
3. Блинова Е.Е., Зайцева О.Б., Лапшин Н.А. Практикум по курсу «Информационные системы». СУБД Microsoft Access. Армавир, АГПУ. – 2007. – 63с
4. Блинова Е.Е., Лапшин Н.А. Программное обеспечение ЭВМ. Часть 5. Microsoft Power Point. Армавир, АГПУ. – 2004. – 36с
5. Глушаков С.В., Ломотько Д.В. Базы данных: Учебный курс. Харьков: Фолио; Ростов-на-Дону: Феникс; Киев: Абрис; 2000. 504с.
6. Говорухин В., Цибулин В. Компьютер в математическом исследовании. Учебный курс. СПб.: Питер, 2001. – 624с
7. Деркач Д.В., Зайцева О.Б. Программное обеспечение ЭВМ. Часть 2. Microsoft Word. Лабораторный практикум. Армавир: АГПУ, 2007. – 49 с
8. Зайцева О.Б. Лабораторный практикум по курсу «Информационные технологии». «MICROSOFT EXCEL». Армавир: АГПУ, 2007. – 76 с.

9. Левитин А. Алгоритмы: введение в разработку и анализ. М.: Вильямс, 2006.
10. Макконелл Дж. Основы современных алгоритмов. М.: Техносфера, 2004.

Контактная информация:

1. Черкасский Петр Андреевич тел. 8-953-096-21-95 эл. почта peter.tcherkassky@yandex.ru
2. Черкасская Татьяна Владимировна тел. 8-953-096-21-98 эл. почта d.t.v-91@yandex.ru