


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, права и социально-гуманитарных дисциплин

Одобрена Ученым советом НИИРО
Протокол № 8

 И.Е. Копченко
« 8 » мая 2018 г.



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Чиянова

 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ЮНЫЙ ДЕТЕКТИВ»

Тип программы общеобразовательная общеразвивающая

Трудоемкость программы 20 часов

Возраст обучающихся 10-14 лет

Документ по итогам обучения сертификат

Армавир, 2018 г.

Разработчик:

к.филос.н., доцент кафедры _____



Г.А. Акопян

Рассмотрено на заседании кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
протокол № 13 от «26» апреля 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель программы – способствовать формированию у детей и подростков интереса к изучению профессии следователя, детектива, предметам правового цикла.

Задачи:

- познакомить с современным состоянием криминалистики;
- дать основные понятия по расследованию преступлений;
- познакомить с правами и свободами человека;
- сформировать понимание взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей и логического мышления при расследовании преступлений;
- воспитать организованность, трудолюбие, собранность;
- сформировать опыт применения полученных знаний для участия в деловых играх;
- воспитать чувство справедливости и ответственности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный детектив» имеет *социально-педагогическую* направленность.

Уровень программы - ознакомительный.

Актуальность программы «Юный детектив» обусловлена тем, что по статистике возрастает роль преступлений совершенных несовершеннолетними, ознакомление с основами криминалистики поможет в профилактике неумышленных преступлений. Между тем методика расследования преступлений также развивается, появляются инновационные технологии в области габитоскопии, дактилоскопии, баллистики, которые помогают следователям быстрее раскрыть совершенное деяние.

Знание основных этапов расследования и тактических действий следователя помогает глубже понять роль правоохранительных органов в защите прав и свобод граждан. А также проследить истоки и тенденции развития борьбы с преступностью посредством первоначальных и последующих методов расследования преступлений.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный детектив» рассчитана на 10 дней. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения: 20 часов.

Возрастная категория обучающихся:

Возраст обучающихся по данной программе: 10 – 15 лет.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма занятий – групповая.

Занятия проходят 3 раза в неделю по два академических часа с перерывом в 15 минут в течении каждого часа.

Количество обучающихся и особенности набора:

Группы формируются с учетом возрастных особенностей

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный детектив» обучающиеся

будут знать:

- основные понятия: криминалистика, габитоскопия, одорология, гипотеза, дактилоскопия, версии преступлений, расследование преступлений, этапы расследования;
- правила и порядок выполнения следственных действий: снятие отпечатков пальцев рук, изъятие следов обуви, микрочастиц тканей с места преступления/происшествия;

будут уметь:

- грамотно задавать вопросы;
- видеть проблему;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- обобщать и классифицировать, анализировать и делать выводы;
- осуществлять наблюдения;
- структурировать материал (оформлять результаты);
- работать с текстом;
- доказывать, защищать свои идеи;

будут владеть:

- навыком эффективной коммуникации и адаптации в коллективе;
- навыком самодисциплины и ответственности;
- навыками самоорганизации и организации деятельности в коллективе;
- навыком социальной инициативы;

будут развиты следующие личностные качества обучающихся:

- честность;
- справедливость;
- ответственность;
- трудолюбие;
- инициативность.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный детектив» рассчитана на школьников 10 – 15 лет проявляющих интерес к следственным мероприятиям и основам криминалистики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	ПЗ	
1.	Вводное занятие. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	4	2	2	Практическое задание
2.	Трасология (общие положения). Следы рук. Следы ног человека, следы транспортных средств.	4	2	2	Практическое задание
3.	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.	4	2	2	Практическое задание
4.	Криминалистическое исследование холодного оружия.	4	2	2	Практическое задание
5.	Итоговое занятие. Квест-игра «Найди преступника по следам».	4	2	2	Квест-игра «Найди преступника по следам»
	Итого	20	10	10	

2.2. Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана) «Юный детектив»

В период с 13.06.2018 по 22.06 2018 года

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Место</i>	<i>Юный детектив</i>	<i>Ответственные</i>
13.06	9.30-11.00	Ауд.4	Вводное занятие. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	Акопян Г.А.
15.06	9.30-11.00	Ауд.14а	Трасология (общие положения). Следы рук. Следы ног человека, следы транспортных средств.	Акопян Г.А.
18.06	9.30-11.00	Ауд.4	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.	Акопян Г.А.
20.06	9.30-11.00	Ауд.4	Криминалистическое исследование холодного оружия.	Акопян Г.А.
22.06	9.30-11.00	Ауд.4	Итоговое занятие Квест-игра «Найди преступника по следам».	Акопян Г.А.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидат наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акопян Гоарик Арамаисовна.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в главном корпусе АГПУ, в аудитории 4 и 14а, которые оснащены проектором, экраном, компьютером, тематическими плакатами, макетами оружия, дактилоскопическим столом и другими специальными предметами.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы «Юный детектив» предполагает очную форму организации образовательной деятельности: теоретические занятия (лекции), на которых обучающимся дается новый материал; практические занятия, необходимые для закрепления пройденного материала, выполнения самостоятельных заданий.

На занятиях используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при выполнении практической работы. В процессе выполнения практических работ происходит обсуждение способов выполнения поставленной задачи.

При реализации программы используются следующие методы обучения: тестирование, ролевая игра, квест.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: компьютерные презентации по теоретической части программы, тестовые и

игровые задания, учебное пособие Г. Гросса, австрийского ученого, основоположника криминалистики, «Руководство для судебных следователей».

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Армавира.

Территория образовательного учреждения ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с родителями ребенка или законными его представителями.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Реализация программы «Юный детектив» предусматривает входной, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающимся освоившим программу, выдается сертификат.

4.2. Оценочные материалы

Оценка освоения обучающимися программы осуществляется по двум уровням (средний, высокий).

При **среднем** уровне освоения программы обучающийся проявляет относительно активную позицию в процессе участия в деловой игре квесте «Найди преступника по следам»:

- организация работы в команде проявлены частично или не полностью;
- относительно частична инициативность в принятии решений;
- недостаточное полное проявление самодисциплины и ответственности в процессе подготовки и презентации проекта;
- выполнение заданий программы частично.

При **высоком** уровне освоения программы обучающийся проявляет высокую активность в процессе участия в деловой игре квесте «Найди преступника по следам»:

- ярко проявленные компетенции самоорганизации в командной деятельности, а также организация работы команды;
- инициативность в принятии решений;
- самодисциплина и ответственность в процессе деловой игры;
- выполнение всех заданий программы.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					

Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- знания своевременны и необходимы;
- повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- свой вариант ответа: _____

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя рецензия на дополнительную общеразвивающую программу получена от некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «АдвокатПроф», адвоката Николая Викторовича Богатского.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Экзамен, 2017.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Экзамен, 2017.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

5.2. Литература

1. Криминалистика. Под ред. А.Г. Филиппова. СПб.: Лира, 2016.
2. Криминалистика. Под ред. Р.С. Белкина. М.: Норма-Инфра, 2017.
3. Криминалистика. Е.П. Ищенко. М.: Спарк, 2017.
4. Руководство для судебных следователей. Г.Гросс. М.: ЛексЭст, 2015.
5. Технология разработки и экспертизы образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и методистов. Харитонов Н.П.: М, 2012.