

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
летней школы
«Юный краевед-археолог»

Армавир
АГПУ
2017

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛАХ
В ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

I. Общие положения

Основными документами, регламентирующими деятельность профильных школ, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерство образования Российской Федерации от 13 июля 2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479).

II. Цели и задачи профильной школы

2.1. Создание необходимых условий рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них исторической культуры.

2.2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

2.3. Образовательная деятельность, направленная на интеллектуальное развитие ребенка.

III. Организация профильных школ

3.1. Профильные школы организуются на базе факультета, института или кафедры.

3.2. и 3.3. Ответственные за профильную школу:

- разрабатывает программу профильной школы,

- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: обеспечение жизнедеятельности смены профильной

школы; создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников; качество реализуемых программ деятельности смены профильной школы; соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников; соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников смены профильной школы.

3.4. Структура программы профильной смены:

Название школы. Юный краевед-археолог

Название смены «По следам археолога»

Цель и задачи. Ознакомление школьников со спецификой археологии как научной дисциплины;

- ознакомление с методологией и источниковой базой археологических исследований;
- определение системы основных археологических понятий;
- характеристика основных этапов истории развития археологии как науки
- обозначение требований отечественного законодательства, касающихся охраны и использования памятников истории и культуры;
- изучение широкого спектра вопросов культурогенеза на основе археологических материалов Северного Кавказа, от появления здесь человека до начала XX века.

Целевая аудитория. Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ.

Направления работы.

1. Изучение теоретического материала по археологии.
2. Мониторинг успеваемости: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.
3. Изучение археологических терминов

4. Изучение с помощью археологических данных прошлого народов Северного Кавказа.
5. Проведение археологических состязаний, конкурсов, викторин.
6. Чтение мини-лекций «Интересные факты из археологии».
7. Знать основные этапы развития археологической науки; персоналии крупнейших археологов.
8. Уметь выявлять общие черты и различия сравниваемых культурогенетических процессов.

Сроки, продолжительность работы школы 14 часов - 7 занятий по 1,5 часа.

График работы. суббота – воскресенье : занятия с 10:00 до 11:30. ул. Розы Люксембург, 159, ауд. 14.

Краткое содержание работы.

1. Предмет и задачи археологии. История археологии. Археологические разведки. (2 часа)
Археология - наука о древнейшем прошлом человека. Основные понятия и термины археологии (Культурный слой, археологическая культура, стратиграфия, горизонт и т. д.).
2. Археология Кубани (2 часа)
Культурный слой, археологическая культура, стратиграфия, горизонт и т. д.
3. Каменный век. (2 часа)
 - Палеолит.
 - Мезолит.
 - Неолит.Его периодизация. Климат, растительный и животный мир. Оледенения. Орудия труда, искусство. Самарский край в каменном веке.
4. Бронзовый век (4 часа)
 - Энеолит.
 - Ранний бронзовый век

– Средний бронзовый век

– Поздний бронзовый век

Знакомство человека с металлом. Археологические культуры. Самарский край в эпоху энеолита. Появление бронзовых орудий. Расселение людей в эпоху бронзы, их культура, хозяйство, быт, обряды, верования. Самарский край в эпоху бронзы.

5. Эпоха раннего железа (4 часа)

– Скифы и сарматы.

– Северный Кавказ в эпоху раннего железа.

– Античные города Северного Причерноморья.

Появление железа, первые способы его добычи и обработки. Археологические культуры Самарского края. Мир кочевников и лесного населения. Эпоха великого переселения народов. Кочевники и земледельцы на территории Красноярского края. Археологические памятники Красноярского края

6. Эпоха раннего средневековья. (4 часа)

– Гунны и начало Великого переселения народов.

– Происхождение восточнославянских народов.

– Соседи восточных славян.

Археологические культуры. Расселение людей, их культура, хозяйство, быт, обряды, верования.

7. Восточнославянские государства (2 часа)

– Сельские поселения восточных славян

– Древнерусские города.

– Золотая Орда.

Археологические культуры. Расселение людей, их культура, хозяйство, быт, обряды, верования. Кочевники и земледельцы.

Стоимость. 1000 р.

Ответственное лицо профильной смены «По следам археолога» Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru

Руководитель Летней школы «Юного археолога-краеведа», – Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru

Название школы. Юный краевед-археолог

Название смены «Археологический отряд»

- Цель и задачи. Обучение школьников методам полевой работы с археологическим материалом.

Целевая аудитория. Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ.

Направления работы.

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки, применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок
2. Ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок.
3. Приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности.

Сроки, продолжительность работы школы 14 часов - 7 занятий по 1,5 часа.

График работы. суббота – воскресенье : занятия с 10:00 до 11:30. ул. Розы Люксембург, 159, ауд. 14.

Краткое содержание работы.

1. Подготовка необходимого оборудования, снаряжения, аппаратуры, материалов и продовольствия.
2. Разведка археологических памятников. Формирование навыков и умений поиска археологических памятников. Задачи, решение которых требует применения производной.
3. Формирование умений и навыков подготовки к раскопкам археологического памятника
4. Обработка и изучение материалов
5. Завершение археологических исследований

Стоимость. 1000 р.

Ответственное лицо профильной смены «По следам археолога» Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru

Руководитель Летней школы «Юного археолога-краеведа», – Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru

Название школы. Юный краевед-археолог

Название смены «Армавир 42»

Цель и задачи. гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание школьников, просветительская и научно-исследовательская деятельность, направленная на изучение и популяризацию героических страниц истории Великой Отечественной войны;

- поиск и захоронение останков без вести пропавших в годы ВОВ;
- обработку и систематизацию результатов поисков;
- встречи с участниками войны, очевидцами боёв, родственниками погибших;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к старшим, историческому и культурному прошлому России, повышению престижа воинской службы и защиты Отечества;
- обеспечение возможности для полноценной социализации личности, более активного вовлечения ее в решение социальных, экономических, культурных и иных проблем общества;

Целевая аудитория. Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ.

Направления работы.

9. Изучение теоретического материала по ВОВ.
10. Мониторинг успеваемости: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.
11. Изучение терминов
12. Изучение с помощью архивных материалов данных касающихся обороны г.Армавира.
13. Проведение состязаний, конкурсов, викторин.
14. Чтение мини-лекций «Интересные факты из истории военного армавира».

Сроки, продолжительность работы школы 14 часов - 7 занятий по 1,5 часа.

График работы. суббота – воскресенье : занятия с 10:00 до 11:30. ул. Розы Люксембург, 159, ауд. 14.

Краткое содержание работы.

- ведёт поисковую работу по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участвует в реставрации памятников и мемориалов воинской славы;
- участвует в оказании помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- участвует в организации и проведении мероприятий, связанных с памятными ратными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- проводит работу по установлению личности без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны;

Стоимость. 1000 р.

Ответственное лицо профильной смены «По следам археолога» Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru

Руководитель Летней школы «Юного археолога-краеведа», – Малахов Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиОИ, контактный номер: 8(906)187-76-01, e-mail: malakhoffserg@mail.ru