
Летняя школа «Человек и мир»

Программа «Человек и мир» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представления о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения личностных результатов.

1. Цель программы «Человек и мир» состоит в том, чтобы активно содействовать:

- воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважение закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у подростков целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем, и доступной по содержанию для обучающихся возраста; освоению подростками тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социально-политическую и философскую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению или способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Задачи:

1. Выработать свое отношение к различным видам миропонимания и определиться в том, какая картина мира Вам ближе; расширить свои знания по истории православия;

2. Сформировать желание развивать свою интеллектуальную, нравственно-эстетическую и религиозную культуру. Больше узнать о культуре родного города;

3. Приобрести первоначальные правовые знания (научиться составлять доверенности, наиболее распространенные договоры, расписки и т.п.);

4. Получить возможность показывать высокий результат, включая призовые места на олимпиадах школьников по праву;

5. Узнать все о своих правах и свободах, умении их реализовать и защищать;

6. Понять, что такое личная свобода и ответственность;

7. Познакомиться с интересными событиями и явлениями мировой политики, с жизнью выдающихся политических деятелей, попытаетесь самостоятельно выявить закономерности политической жизни;

8. Принять участие в интеллектуальных играх, экскурсиях;

9. Поучаствовать в исследованиях – от познания смысла жизни каждого отдельного индивида и общества до актуальных проблем современной России, постиндустриального мира и перспектив их развития.

Предполагаемый результат:

Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем, позволит ввести их в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире.

2. Целевая аудитория:

Целевой аудиторией для данного курса могут быть учащиеся с 6 по 10 класс.

3. Направления работы:

Знания об обществе, человеке, праве занимают важнейшее место в реализации целей образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся.

Программа курса охватывает следующие направления:

- философия,
- культурология,
- политология,
- социология,
- правоведение.

4. Сроки, продолжительность работы школы:

Сроки работы школы: 1.06.- 21.06.2017 г. Количество часов курса - 28 ч. Предложенное распределение часов примерное и может корректироваться в зависимости от уровня развития детей, их интересов.

5. График работы:

Планируется работа по дням: понедельник, вторник, четверг в течение двух недель с 10-00 до 14-00 ч.

6. Краткое содержание работы:

Занятие 1. (4 ч.)

ТЕМА: Вся жизнь в поиске.

Что такое исследование? Кто такие исследователи? Основные методы исследования. Как задавать вопросы? Как научиться приобретать знания?

Цель: обучающийся сможет назвать основной круг вопросов при проведении исследования; обучающийся сможет описать и сравнить основные методы исследования; ученики потренируются в определении волнующих проблем при проведении исследования.

Форма занятия:

- Лекция в форме беседы.
- Коллективная игра-исследование.
- Практическая работа.
- Проведение викторины «Эрудит».

Занятие 2. (2 ч.)

ТЕМА: Современное общество и человек.

Цель: дать понятие о глобальном загрязнении окружающей среды, влияние на здоровье человека, экологической безопасности населения, воспитание бережного отношения к здоровью, природе; формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.

Форма занятия:

Круглый стол «Космос и земля». Обсуждение проблем экологии и глобального потепления.

Занятие 3. (2 ч.)

ТЕМА: Геополитика и глобализация. Геополитические эпохи России.

Региональная геополитика. Границы России: Морские и сухопутные. Отношения со Скандинавскими странами и странами Балтии. Союз России и Белоруссии. СНГ. Ситуация на Северном Кавказе. Территориальные споры на Дальнем Востоке.

Глобальная геополитика. Место России в глобальной геополитике. Дипломатические отношения. Основные векторы внешней политики.

Форма занятия:

- Лекция в форме дискуссии.

- Применение видеоматериалов.
- Проведение викторины «Брэйн-ринг».

Занятие 4. (4ч.)

ТЕМА: «Я - гражданин России».

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Государство. Политические и общественные учреждения и институты. Представления о государстве в древности, средние века и новое время. Государство - машина управления и принуждения. Исторические типы государства. Механизмы управления и принуждения.

Россия и мир. Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство, наука, культура – на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта. Международное сотрудничество.

Формирование и развитие политической карты мира.

Форма занятия:

- Деловая игра.
- Дискуссионный практикум. Что же такое гражданство РФ? Что такое паспорт гражданина РФ? Положение о паспорте гражданина.

Мастер- класс: «Проект идеального государства».

- Тест «Познай людей и самого себя».

Занятие 5. (4 ч.)

ТЕМА: Архитектура дореволюционного Армавира.

История кино с использованием видеоматериалов.

Форма занятия:

- Экскурсия.
- Просмотр видеоматериалов.

Занятие 6. (2 ч.)

ТЕМА: Основные философские вопросы. Мир, человек и отношение человека к миру.

Форма занятия:

- Дискуссия на тему «Что же все-таки первично, а что вторично?». Вечный философский вопрос.

- Дискуссия на тему: «Как я представляю свое будущее и что мне для этого надо»

Занятие 7. (2 ч.)

ТЕМА: Смысл человеческой жизни. Философия в духовной жизни общества.

Человек как продолжатель рода. Человек - покоритель природы. Общественный долг и индивидуальные потребности. Религиозные и философские представления о смысле жизни.

Форма занятия:

- Лекция в форме беседы.
- Тематическая дискуссия.

Занятие 8. (4 ч.)

ТЕМА: Роль религии в жизни человека и общества.

Религия в древнем и современном обществе. Исторические типы религиозных представлений. Роль религии в жизни общества. Религиозное мировоззрение, религиозные организации и институты. Латентные функции религии.

Форма занятия:

- Лекция в форме беседы.
- Просмотр и обсуждение фильма.
- Что мы знаем о православии. Иисус Христос: миф и реальность.

Занятие 9. (4 ч.)

ТЕМА: Правовая грамотность и культура нужны каждому гражданину страны!

Форма занятия:

- Лекция визуализация.
- Проведение викторин «Подросток и закон», «Я имею право».
- Встреча с практикующим юристом.

Формы и методы реализации:

- исследовательская деятельность;
- лекции в форме беседы;
- экскурсия;
- проведение викторин, тематических дискуссий, интеллектуальных игр;
- дискуссионный практикум;
- просмотр и обсуждение кинофильма.

Литература:

Савенков А. И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания / А. И. Савенков. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.

Сотникова Н. А. 100 загадок от А до Я для детей. / Н. А. Сотникова. - М.: Айрис-пресс, 2008.

Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей рабочая тетрадь. / О. Холодова. - М : Росткнига, 2013.

Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1, 2 / отв. ред. В. Г. Андреенков, О. М. Маслова. – М.: Наука, 1990.

Михалушкин А. И., Никифоров, И. Б., Шимко, П. Л. Курс лекций по экономике для абитуриентов. – СПб., 2014.

Настольная книга учителя экономики / сост. Б. И. Мишин. – М.: АСТ: Астрель, 2013.

Нерсисянц В. С. Философия права: краткий учебный курс. – М., 2013.

Нижников С. А. Обществознание: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 392 с.

Ноэль Э. Массовые опросы. – М., 1992.

Ньюман Л. Полевое исследование // Социол. исслед. – 2009. – № 4.

Обществознание: словарь / под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект Пресс, 2014.

Стоимость занятий

По окончании школы выдается сертификат.

Стоимость курса обучения – 1000 рублей.

Ответственное лицо

Руководитель – Денисова Лариса Леонидовна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, контактный номер: 8(918)1746972, e-mail: Lora28.01.72@mail.ru

