


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра физической культуры и медико-биологических дисциплин

Одобрена Ученым советом НИИРО
Протокол № 8


И.Е. Копченко
« 8 » мая 2018 г.



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Чиянова

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Окружающий мир и космос»

Тип программы общеобразовательная общеразвивающая


Трудоемкость программы 20 часов

Возраст учащихся 6-15 лет

Документ по итогам обучения сертификат

Армавир, 2018 г.

Разработчики:

к.с.н., доцент кафедры Арушанян Ж.А. 

к.и.н., доцент кафедры Василенко В. Г. 

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и медико – биологических дисциплин, протокол № 9 от «25 » апреля 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Окружающий мир и космос» - формирование компетентности учащихся школ путём формирования биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Данная программа научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей, дарить вторую жизнь растениям.

Задачи:

формировать интерес к изучению природы родного края;
– развивать творческие способности учащихся;
– воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
– познакомить учащихся с различными видами искусства;
– углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
– изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
– формировать представления о природных сообществах области;
– обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
– формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Практическая значимость программы заключается в том, что направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательно-развивающая смена рассчитана на 12 дней.

Возрастная категория обучающихся:

Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир и космос» адресована лицам школьного возраста

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 20 занятий, каждое по 45 минут.

Способ проведения – индивидуальные или групповые занятия. Используется оборудование кабинета биологии, в которых проходят индивидуальные и групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора:

Занятия проводятся преподавателями биологии и химии. Группа обучающихся предполагается 10-15 человек. Уровень подготовки и особенности набора приходится на период школьной подготовки детей.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения, обучающиеся знают:

- характеристику растений леса, луга, болот;
- характеристику комнатных растений;
- способы размножения растений;
- принципы ухода за растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- различать растения леса, луга, болот, комнатные растения;
- проводить экологический мониторинг;
- изготавливать кормушки;
- оформлять грамотно гербарную папку;
- участвовать в защите проектов, природоохранных акциях и мероприятиях;
- работать со специальной литературой и поиск информации в интернете.

Программа разработана в соответствии с современными требованиями, учтены положения нормативно-правовых актов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей, в том числе Конвенции ООН о правах ребёнка, Закона РФ «Об образовании», закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Окружающий мир и космос» принимаются дети 6-15-летнего возраста для которых будет актуальным обучение по данной программе.

Программа летней школы рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь.

К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях ребята учатся вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. У них возникает потребность лучше и больше знать.

Во время проведения дидактических игр, развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Общение учеников с преподавателями теряет формальную направленность, когда четко выполняются установки социальных ролей “учитель” и “ученик”. Ученики и учителя становятся единомышленниками, занимаясь тем, что их интересует.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1.	Вводное занятие Модуль: Заочное путешествие. Изучаем родной край. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция	6	2	4	Тестирование Систематическое наблюдение на занятиях; игровые,

	«Сделаем берег реки чище!»				тестовые и творческие задания
2.	Модуль: Заочное путешествие «Растения родного края»	6	2	4	Промежуточный контроль (игровые, тестовые и творческие задания) Итоговый контроль (диагностика, игры).
3.	Модуль: «Птицы и насекомые края» «Введение в экологию».	4	2	2	Промежуточный контроль (игровые, тестовые и творческие задания) Итоговый контроль (диагностика, игры).
4	Птицы – наши друзья. Вводное и заключительное занятие	4	итоговое отчетное занятие: фестиваль продуктов деятельности детей с выдачей портфолио ребенка «Чему мы научились»		
	Итого	20	6	10	4

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
Модуль «Учимся учиться»					
1.	Заочное путешествие Изучаем родной край	6	2	4	игровые, тестовые и творческие задания
2.	Заочное путешествие «Растения родного края»	6	2	4	игровые, тестовые и творческие задания
3	«Насекомые края»	4	2	2	игровые, тестовые и творческие задания
4	Птицы – наши друзья.	4	2	2	Игровые и творческие задания

	Итого	20	8	12	
--	-------	----	---	----	--

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

«Окружающий мир и космос»

В период с 5.06.2018 по 17.06 2018 года

Дата	№	Начало	Ауд	Класс «Юннаты»
5.06.2018	1	9.30-11.00	№82	<p>ТЕМА: Заочное путешествие. Изучаем родной край</p> <p>Заочное путешествие Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция «Сделаем берег реки чище!»</p> <p>В данном разделе учащиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
6.06.2018	2	12.00-13.00	№82	<p>ТЕМА: Заочное путешествие «Растения родного края» «Оранжерея на окне»</p> <p>Учащиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения. Дети занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
7.06.2018	1	9.30-11.00	№82	<p>«Огородная поляна»</p> <p>Расширять представления детей о природном объекте – земля. Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
8.06.2018	2	12.00-13.00	№82	<p>«В царство Берендея»</p> <p>Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.</p> <p>Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае</p>

				<i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i>
9.06.2018	1	9.30-10-30	№82	<p>ТЕМА: «Насекомые края» Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые.</p> <p>Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу “Эти удивительные насекомые”</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
10.06.2018	2	11.001 2.00	№82	<p>ТЕМА: «Птицы – наши друзья»</p> <p>На занятиях учащиеся знакомятся с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление скворечников для птиц, и проведение праздника «Встреча пернатых друзей». Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
11.06.2018	3	12.001 3.00	№82	<p>«Удивительное в мире животных зимой» Животный мир (общее понятие). Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация “Собака – друг человека” Охрана животных.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
12.06.2018	1	9.30-11-00	№82	<p>ТЕМА: «Введение в экологию».</p> <p>Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности.</p> <p><i>Ответственные: доценты Арушанян Ж.А., Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Поддубный О.Ю.</i></p>
6	2	11.30-	№82	«Красота осенней природы»

		13.00		<p>Формируется обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды). О состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Зависимость существования растений, животных от условий внешней среды. Учащиеся знакомятся с описанием красоты осенней природы через поэзию, живопись, музыку.</p> <p><i>Ответственные: доценты Арушанян Ж.А., Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Поддубный О.Ю.</i></p>
14.06.2018	1	9.30-11-00	№82	<p>«Изучаем родной край». В данном разделе учащиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
	2	11.301 3.00	№82	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>Формируется обобщенное представление о зимних явлениях, о состоянии растений и животных зимой, и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Прививается заботливое отношение к зимующим птицам, умение наблюдать за явлениями природы. Учащиеся получают знания по изготовлению различных кормушек, участвуют в экологической викторине, выпускают коллективную стенгазету с описанием красоты зимней природы. Знакомятся с творчеством композиторов, поэтов, художников о зиме.</p> <p><i>Ответственные: доценты Арушанян Ж.А., Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Поддубный О.Ю.</i></p>
16.06.2018	1	9.30-11-00	№82	<p>«Весенняя сказка»</p> <p>Учащиеся знакомятся с изменением в природе: с приходом весны на тематическом утреннике «Весенняя сказка», с использованием стихотворений, музыкальных произведений. Наблюдают за весенними приметами и учатся заносить в классный уголок «Календарь природы». Выполняют коллективную работу «Весенние цветы в вазе», участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Готовят почву к посадке деревьев на пришкольном участке и ухаживают за ними.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
	2	11.301 3.00	№82	<p>Строении Вселенной и методы её изучения. Объекты авиакосмической и астрономической отрасли.</p> <p><i>Ответственные: доценты Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Арушанян Ж.А., Поддубный О.Ю.</i></p>
17.06.2018				

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят, доценты кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин: *Арушанян Ж.А., Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б., Поддубный О.Ю.*

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в корпусе Естественно-научных дисциплин (ул. Ефремова, 35), в аудитории 82, которая оснащена проектором, экраном, компьютером.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). Микроскопов.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находятся на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Армавира, корпус АГПУ (ул. Ефремова 35).

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с родителями ребенка или законными его представителями.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Федеральные государственные требования предъявляют к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы следующие требования:

- система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы;
- мониторинг проводится с оценкой динамики достижений детей.

При реализации этих требований, в сферу компетентности педагога, психолога и логопеда попадают следующие направления мониторинга - интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Основные используемые методы:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- тестирование.

При этом в построение системы мониторинга заложено сочетание формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка) тестов, проб, аппаратурных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств детей осуществляется 1 раз в конце первой недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает

возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

Таким образом, *в результате освоения программы «Окружающий мир и космос» дети:*

- научатся осознавать рационально использовать природные ресурсы;
- сформируют упорство в достижении желаемого результата.
- сформируют бережное отношение ко всему живому
- получат расширенные и углубленные знания об окружающей среде;

По итогам освоения программы, обучающиеся проходят итоговое тестирование в виде диагностических процедур.

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающимися совместно с педагогами готовится отчетное итоговое занятие, где они смогут продемонстрировать свои знания, умения и полученные навыки. В завершении каждому ребенку выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов и папка достижений (портфолио).

4.2. Оценочные материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- анкетирование родителей.

4.3. Оценка качества освоения программы

Применение тестирования

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заведующей поликлиникой ИБГУЗ «ГМБ» Добровольской Т.А

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Карпенков С. Х. Экология: учебник - Москва: Логос, 2014 Университетская библиотека ONLINE Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233780&sr=1
2. Чинахов Д. А. Экология и безопасность в техносфере : современные проблемы и пути решения : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции 27–28 ноября 2013 года: сборник материалов Издательство: Директ-Медиа, 2015 ЭБС IPRbooksРежим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427863&sr=1
3. Ердаков, Л.Н. Зоология с основами экологии: учеб.пособие.- М.ИНФРА-М.- 223с. 2014
4. Дронзикова М. В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями): учебное пособие Директ-Медиа, 2017 ЭБС IPRbooksРежим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456082&sr=1
5. Пушкин С. В. Зоология беспозвоночных животных: рабочая тетрадь Директ-Медиа, 2016 ЭБС IPRbooksРежим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446604&sr=1
6. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть I. Бесчерепные, рыбы, амфибии, рептилии. Учебное пособие по курсу «Зоология» (в помощь студентам и учителю) (книга) 2011 ЭБС IPRbooksРежим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/26512.html>
7. Маврицев, В. В. Общая экология. Курс лекций. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М. – 299 с. 2012