



Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих в 2020 году

Армавир, 2019 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	<i>Начальник управления академической политики и контроля</i>	<i>И.В. Насикан</i>	

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме диктанта с выполнением грамматического задания. Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и **шариковую** ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила написания диктанта и выполнения грамматического задания. С этого момента начинается отсчет времени выполнения работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают письменные работы и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!

На написание диктанта и выполнение грамматического задания отводится 1 час 15 минут (75 минут).

Диктант предполагает текст, объем которого составляет 190 – 210 слов. Уровень грамматической сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования.

Критерии оценивания диктанта.

- диктант написан без ошибок и исправлений – 90 баллов;

Допущенные абитуриентом при написании диктанта ошибки учитываются экзаменационной комиссией путем вычитания определенного количества баллов из 90 баллов в приведенном ниже порядке:

- за 1 орфографическую ошибку – 10 баллов;
- за 1 пунктуационная ошибка – 5 баллов;
- за 1 исправление – 1 балл.

Максимальное количество баллов за написание диктанта – 90.

После написания диктанта абитуриенту предлагается выполнить **грамматическое задание по тексту**. Грамматическое задание по уровню сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования. Оно представлено в следующем примерном виде:

1. Укажите грамматическую основу в третьем предложении текста.
2. Выпишите одно сложноподчиненное предложение. Укажите тип(ы) придаточного(-ных) предложения(-ний).
3. Выделите соответствующим подчеркиванием в тексте диктанта обособленное(-ые) определение(-ия) и обстоятельство(-а).

Критерии оценивания грамматического задания:

- за верно выполненное первое задание – 2 балла;
- за верно выполненное второе задание – 3 балла;
- за верно выполненное третье задание – 5 баллов.

**Максимальное количество баллов за выполненное грамматическое задание – 10.
Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы по русскому языку – 100.**

ПРИМЕР ДИКТАНТА С ВЫПОЛНЕННЫМ ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ

Жаворонок

Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы на деревьях, треска кузнечиков, журчания лесного ручья – самый весёлый и радостный звук – песня жаворонков. Ещё ранней весной, когда на полях лежит рыхлый снег, но уже кое-где на пригреве образовались первые тёмные проталины, прилетают и начинают петь наши ранние весенние гости.

Столбом поднимаясь в небо, трепеща крылышками, насквозь пронизанными солнечным светом, выше и выше взлетает в небо жаворонок, исчезает в сияющей голубизне. Удивительно красива, звонка песня жаворонка, приветствующего приход весны, и неопытные городские люди, живущие далеко от природы, выезжая за город, с трепетом слушают веселые песни жаворонков. Многие великие композиторы в своих музыкальных произведениях старались изобразить эту радостную песнь...

С тёплой землёй связана жизнь жаворонков. Весной среди зеленеющих хлебных всходов делают они свои скрытые гнёзда, в которых выводят и выкармливают птенцов. Жаворонки никогда не садятся на высокие деревья, избегают густых, тёмных лесов. От берегов тёплого моря до таёжных лесов живут на обработанных человеком полях жаворонки. Над широкой степью, над полями и лугами почти всё лето слышны их радостные песни.

В прошлые времена матери наши пекли в русских печах слепленных из теста жаворонков. С жаворонками в руках мы весело выбегали на берег реки смотреть, как пробуждается земля.

(193 слова.)

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выпишите первое предложение третьего абзаца и выделите в нем грамматическую основу.

С тёплой землёй связана жизнь жаворонков.

2. Выпишите последнее предложение текста, выделите главную и придаточную части, определите тип придаточной части.

[С жаворонками в руках мы весело выбежали на берег реки смотреть], (как пробуждается земля). (Предложение сложное, сложноподчиненное, состоит из двух частей. Первая часть является главной, вторая – придаточной. Тип придаточной части – изъяснительная).

3. Выпишите первое предложение второго абзаца и выделите в нем соответствующим подчеркиванием обособленные второстепенные члены в первом предложении второго абзаца.

*Столбом поднимаясь в небо, трепеща крыльшками, насквозь пронизанными
солнечным светом, выше и выше взлетает в небо жаворонок, исчезает в сияющей
голубизне.*

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекант П.А. и др. Современный русский язык. - М.: Дрофа, 2010
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие . Автор-составитель: Боева Ольга Ивановна, Одекова Феруза Резвановна. Издательство: СКФУ, 2015
3. Проспект активного словаря русского языка [Электронный ресурс]/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2010.— 784 с.
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие . Составитель: Булгакова О. А., Агуреева Е. В. Издательство: КемГУКИ, 2008
5. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа, 2015
6. Ткаченко Н. Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. Москва: АЙРИС-пресс, 2011. - 416 стр

7. Хворикова Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хворикова Е.Г., Маханькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 84 с.
8. Чешко Л.А. Русский язык. – М.: «Высшая школа», 2010.
9. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс]/ Штоль А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 80 с.